

EDITORIAL N° 26

“El siglo XX fue el de la expansión de los sistemas de educación superior y apertura a los sectores obreros y populares en muchos de los países de la región, especialmente durante los gobiernos nacional-populares, que posibilitaron el acceso y desarrollaron ofertas especializadas de universidades e institutos tecnológicos. En punto de partida de este proceso fue, sin duda, lo acontecido en la Universidad Nacional de Córdoba en 1918, conocido como “Reforma Universitaria”. En 1918, estudiantes de la Universidad de Córdoba intentaron realizar una reforma de carácter liberal, producto de una intensa agitación estudiantil previa. Ante el clima convulsionado, el gobierno de Hipólito Yrigoyen intervino la Universidad y con esta intervención se inició un proceso de democratización al llamar a una Asamblea Universitaria constituida por la totalidad de profesores titulares y suplentes, reemplazando a los cuerpos vitalicios que conformaban el gobierno universitario. Esta Asamblea debía elegir rector, esperándose que fuera electo un profesor comprometido con los cambios pero se eligió a uno que era expresión del pensamiento conservador y católico más tradicional, lo que provocó la irrupción de los estudiantes en la Asamblea y su finalización. Los acuerdos alcanzados tras la toma estudiantil de la Asamblea modificaron a las universidades públicas de Argentina, sirvieron de inspiración para movimientos sociales latinoamericanos y, en muchos casos, constituyen aún hoy desafíos de la educación: democratización del gobierno de la universidad, educación pública, gratuita y laica de calidad con horarios y modalidades flexibles y oferta variada de carreras, plantel docente elegido por concursos, ampliación del ingreso, la permanencia y el egreso del estudiantado, y vinculación con la comunidad en la intención de participar activamente en sus procesos de mejora. En síntesis, de una universidad transformadora y no transformada. “

Con estas palabras de la Dra. Laura Méndez, abrimos este número de *Desde la Patagonia*, que aparece en el marco de un doble festejo: conmemorando los 100 años de la Reforma Universitaria, y los 15 años de nuestra revista. Por este motivo, nos propusimos un volumen especial destinado a hablar sobre los desafíos de la educación del siglo XXI. Para ello invitamos a un equipo de especialistas que coordinaron el armado y concreción de la propuesta. Nuestra gratitud a la Dras. Cecilia Fourés, Sol Iparraguirre y Nora Scheuer por aceptar el enorme reto que esta tarea significó y por el impecable trabajo. Esperamos que nuestros lectores disfruten del recorrido de estas páginas como lo hicimos nosotros. La selección de autores ofrece una mirada muy amplia en cuanto a las perspectivas que se abordan, lo que hace a este número especial y exquisito de leer. Un hermoso regalo de cumpleaños.